



**Institución Educativa  
EL ROSARIO DE BELLO**

## PLANEACIÓN SEMANAL



<b>Dimensión:</b>	CORPORAL	<b>Asignatura:</b>	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Maternal
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo	<b>Fecha final:</b>	Junio
		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo fortalecer mi cuerpo a través del juego?

## **COMPETENCIAS:**

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

## ESTÁNDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CORPORAL	Círculo de artes plásticas.	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,</p> <p>Calentamiento</p> <p>Realizo vueltas canelas</p> <p>Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colchonetas</li> <li>• Pito</li> <li>• Flas car</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Costales</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Palos de madera</li> </ul>	<p>Seguir Instrucciones</p> <p>Esperar el turno para el ejercicio</p>	<p><b>ARGUMENTATIVA PSICOMOTRIZ</b></p> <p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.</p>

						<b>PROPOSITIVO</b>
<b>Semana 2</b>	CORPORAL	Relaciones temporales como: rápido , lento, arriba, abajo, delante detrás	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas</li> <li>• Lazos</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Canchas</li> <li>• rompecabezas</li> <li>• tapete de texturas</li> <li>• cartón</li> <li>• vinilos</li> <li>• colbón</li> <li>• juegos de encajar</li> <li>• kapla</li> <li>• balón</li> <li>• Tapete sensorial</li> </ul>	Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción.	<b>PROPOSITIVO</b> Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.
<b>Semana 3</b>	CORPORAL	Circuito de - desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento			Construye juegos con material concreto
<b>Semana 4</b>	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar.		Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	<b>INTERPRETATIVA</b> Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.
<b>Semana 5</b>	CORPORAL	-Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño chuta la pelota	
<b>Semana 6</b>	CORPORAL	Rondas.- -Coreografías -Equilibrio -Balanceo	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal Separa: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	

<b>Semana 7</b>	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie.	
<b>Semana 8</b>	CORPORAL		<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>		Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados.	
<b>Semana 9</b>	CORPORAL	Rondas.- -Coreografías -Equilibrio -Balanceo	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
<b>Semana 10</b>	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa		Manejo y disposición de los materiales	

--	--	--	--	--	--	--

CRITERIOS VALORATIVOS																		
1. Desarrollo de guías.																		
2. Desarrollo de talleres.																		
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA																		
4. Trabajo en los libros																		
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.																		
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.																		
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																		
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																		
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.																		
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.																		
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.																		
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante		ADN		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTOS GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJE RCI CIO S SEM 4	ACTIVIDAD EJE S DIGITAL ES	PARTICIPACIÓN Y CIPAC	ACTIVIDADES DEL TRABAJO EN CLASE.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOREVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09		